

Werkstatt-Tag: Kirche im Gemeinwesen - mit Sozialraumanalysen zur zukunftsfähigen Kirche...

Dienstag, 28.8.2023, 10-16 Uhr

Haus landeskirchlicher Dienste, Olpe 35, 44135 Dortmund



Bildnachweis: Pixabay

Für Kirchengemeinden gewinnt die Orientierung am Sozialraum eine immer wichtigere Bedeutung. Die relevanten Bedarfe des gesamten Dorfs bzw. Stadtteils sind zu beachten. Dabei geht es um Fragestellungen wie die Konzeptionierung eines IPT, die Umnutzung und Weiterentwicklung von Gebäuden, die stärkere Ausrichtung der Gemeindegemeinschaft auf das Gemeinwesen oder um die kulturelle Vielfalt in unserer Kirche zu fördern und sichtbar zu machen.

Um den Herausforderungen vor Ort angemessen begegnen zu können, bietet sich etwa eine Sozialraumanalyse an. Hier bedarf es beraterisch einer Reihe von Instrumenten, die auf dem Werkstatt-Tag vorgestellt und gemeinsam erprobt werden, z.B. die der subjektiven Landkarten.

Der Studientag ermöglicht zudem die Begegnung und den Austausch zwischen den Gemeindeberater*innen und den Referent*innen des IKG, die in diesem Feld unterwegs sind.



Leitung: Anja Buchholz, Institut für Kirche und Gesellschaft der EkvW, Villigst
Pfarrer Christhard Ebert, Pfr. i. R.
Dr. Judith Kuhn, Institut für Kirche und Gesellschaft der EkvW, Villigst
Pfarrer Ernst-Eduard Lambeck, GBOE Westfalen, Dortmund (oikos-Institut)
Dr. Frank Pawellek, GBOE Westfalen, Dortmund (oikos-Institut)

Tagungsbüro: Irma Hildebrand 0231-540962 / irma.hildebrand@ekvw.de

Anmeldung bis 21. August 2023

Kosten: 30,- €

Ablauf:	10.00 Uhr	Begrüßung und Kennenlernrunde
	10.20 Uhr	Input „Regiolokale Kirchenentwicklung (Chr. Ebert - digital)
	10.40 Uhr	Input „Quartiersentwicklung als Chance für die Kirche“ (Dr. J. Kuhn)
	11.20 Uhr	Wie können wir den Sozialraum in der Beratung neu wahrnehmen und gemeinsam analysieren – Erste Erprobungsphase
	12.30 Uhr	Mittagspause
	13.30 Uhr	Quartiersbegehung praktisch
	14.45 Uhr	Einbindung der Sozialraumanalyse in die Organisationsberatung
	15.30 Uhr	Auswertung und Ausblick
	16.00 Uhr	Ende