

Der Kurs dient im Einzelnen dazu ...

- Kirche systemisch verstehen zu lernen
- in die Ziele und Arbeitsweisen der Gemeindeberatung und Organisationsentwicklung einzuführen
- die systemische Beraterrolle zu erproben
- über die gesamte Weiterbildung zu informieren
- dient den Teilnehmenden eine Entscheidung für die weiterführende Weiterbildung zu ermöglichen.

Inhalte:

- Vom Ich – zum Wir- zum Thema (implizit)
- Erwartungen klären
- Kirchliche und regionale Verortung aufzeigen
- Beratungsvorverständnisse klären
- Inhaltlicher und organisatorischer Überblick über die Weiterbildung
- Daumenvertrag in der Weiterbildungsgruppe: Vertraulichkeit, Respekt, Selbstschutz
- Systemerkundungen der Heimatsysteme: Wahrnehmung von Sozialkörper, wertschätzend gute Gründe finden, Wert der Hypothesen entdecken, Verweise auf Strukturen, Verhalten und Entscheidungen
- 6 Systemfunktionen nach H. Willke (ders.: Systemtheorie I. Grundlagen, S. 124) [Grenzbildung, Ressourcengewinnung, Strukturbildung, Prozesssteuerung, Reflexion, Genese]
- [Landkarten der Beratung nach David Kantor überliefert durch Gerhard Fatzer (Land der Sache, des Prozesses, der Haltung und der Bewusstheit, der Interventionen),
- Beratung als helfende Beziehung nach E. Schein: Gesten, Symmetrie – Asymmetrien (konnte leider aus Prozessgründen nicht bearbeitet werden)
- Prozessberatung, Expertenberatung, Haus- und Hofberatung - (konnte leider aus Prozessgründen nicht bearbeitet werden)
- Offene und geschlossene Fragen, Fragearten
- Frageschema nach Edgar Schein
- Übung: Beraten in drei Rollen und gemeinsame Auswertung
- Ich bin die erste Intervention (implizit)
- Wertschätzung einander schenken: Welche Ressourcen höre ich in der Erzählung des Gegenübers (Dyaden) und Ressourcen schenken
- Das Spezifische der systemische Organisationsberatung in Abgrenzung zur Seelsorge, Geistliche Begleitung, miss. Perspektiventwicklung, Supervision, Psychotherapie, Coaching Unternehmensberatung, etc.
- Geschichte der GBOE und der Organisationsberatung
- Beratungsfelder der GBOE
- In das Auftragsdreieck einführen
- Typische Phasen eines Beratungsprozesses (GROW)
- Geistliche Dimension in Form eines Abendlobes (2. Mose 18; Markus 10, 46-52; 1. Kor 12; Hebräer 13,14)
- Klärung, wie viel Lust zeigt sich bei dem Einzelnen, die Weiterbildung fortzuführen?

- Eigenwahrnehmung - Fremdwahrnehmung. Wie wirke ich auf andere? Anhand der GPA-Karten
- Farbschema nach Vargha von Kibeth
- Auswertung

Methoden:

- Warm up's: zB. Das Ding gehört, Körperübungen, Kontaktaufnahme, Musterlegen, Japanisch Knobeln ...
- Soziometrische Aufstellung nach Jacob Levy Moreno
- Skalierung
- Vorstellungsrunde
- Bildgebendes Verfahren hier Karten zum Thema „Beratung“
- Erwartungskarten
- Open Staff (nicht Refelctingteam!)
- Kreative Präsentation z. B. Skulptur, Rollenspiel, Bilder zum Thema Beratung
- Gedankenreise
- Interview
- Fishbowl
- Triadenübung: Beraten in drei Rollen: Falleinbringer, BeraterIn, Beobachter
- Fragetechniken: Offen und geschlossen Fragen, Frageschema nach Edgar Schein, systemische Fragen (implizit)
- Timeline – als Beispiel für Veränderungsprozesse und -architektur
- SysTeam
- Power of Tower
- Muster und überlagernden Muster spielerisch erfahren
- Story-Box: Ressourcen sammeln
- GPA-Feedback-Karten
- Reflexionsrunden

Arbeitsblätter:

- Ausschreibung der Weiterbildung
- GBOE-Standards
- Flyer GBOE-Westfalen
- Zertifizierungsunterlagen
- Was ist Gemeindeberatung?
- Abgrenzung der Beratungsformate
- Wirkungsweite der Gemeindeberatung
- Das Werden der systemische Organisationsberatung
- Termine für Auswahlgespräch
- Übersicht der Studientage (Moderationstechniken, Systemische Interventionen I u. II, Nachhaltige Beratungsprozesse gestalten)
- Auftragsdreieck
- Interventionstechniken – Fragearten
- Grundlagen systemischen Beratung – Auf dem Weg zu einer beraterischen Haltung
- Interventionsdesign – Interventionstechniken

- Rolle und Person- Nähe und Distanz
- Veränderungskurve nach Elisabeth Kübler-Ross und Kurt Lewin (nein)
- Typische Phasen eines Beratungsprozesses (GROW-Struktur)
- Frageschema nach Edgar H. Schein
- Wahrnehmungsrad
- Mögliche Rollenverständnisse als BeraterIn
- Professionelle BeraterInn-Klienten-Beziehung (nein)
- Zitate zum Beratungsverständnis (nein)
- Empfehlungen von Grundlagenliteratur
- Themen und Termin für die Studientage
- Termine für die Auswahlgespräche